

«Шығыс тіліндегі ғылыми құжаттардың жанрлық ерекшелігі»
бойынша емтихан бағдарламасы

7M02217-Шығыстану, 1 курс, 1 семестр

Жалпы мәлімет:

Бағалау: максимум – 100

Сұрақтар:

1. Ғылыми стиль туралы сипаттама беріңіз
2. Ғылыми стиль ерекшелігіне талдау жасаңыз
3. Ғылыми стильдің ғылымдар жүйесіндегі орнын талдаңыз
4. Ғылыми стиль түрлері туралы сипаттама беріңіз
5. Ғылыми стиль түрлерінің ерекшеліктерін сараптаңыз
6. Ғылыми стильді қолданған әйгілі адамдардың еңбектеріне талдау жасаңыз
7. Ғылыми стильдің түрлері мен жанрлық ерекшеліктеріне талдау жасаңыз
8. Парсы тілінде ғылыми стильді қолданған әйгілі адамдардың еңбектеріне талдау жасаңыз
9. Жанр терминіне сипаттама беріңіз
10. Жанрлық топтастырудың ғылымдар жүйесіндегі орнын айқындаңыз
11. Оқу-ғылыми шағын стилі туралы түсініктеме беріңіз
12. Оқулықтардағы жанрлық ерекшелігіне талдау жасаңыз
13. Жанр ұғымының лингвистикалық мәні жайында сипаттама беріңіз
14. Ғылыми стильдегі лексиканың стильдік жіктелісіне талдау жасаңыз
15. Парсы тілінде ғылыми стиль лексикасының орнын талдаңыз
16. Ғылыми стильдің ірі және шағын жанрларының айырмашылықтарын айқындаңыз
17. Аңдатпа жазу ерекшеліктеріне талдау жасаңыз
18. Аңдатпа сөзіне сипаттама беріңіз
19. Аңдатпа жазу ерекшеліктерін анықтаңыз
20. Аңдатпа жазудың талаптарына сараптама жасаңыз
21. Парсы тіліндегі аңдатпа жазудың талаптарына сараптама жасаңыз
22. Парсы тіліндегі аңдатпа жазу ерекшеліктерін анықтаңыз
23. Реферат жазуға арналған әдістемелік нұсқауларға талдау жасаңыз
24. Реферат сөзіне сипаттама беріңіз
25. Реферат жазудың талаптарына сараптама жасаңыз
26. Парсы тіліндегі реферат жазуға арналған әдістемелік нұсқауларға талдау жасаңыз
27. Парсы тіліндегі реферат жазудың талаптарына сараптама жасаңыз
28. Ғылыми мақала жазуға баулудың жолдарын анықтаңыз
29. Мақала жазу барысындағы ілгерілеушіліктеріне сараптама жасаңыз
30. Жазуға дейінгі қалыптасатын дағдыларға талдау жасаңыз
31. Мақаланың құрылымына талдау жасаңыз
32. Ғылыми мақала жазу кезіндегі дағдыларға талдау жасаңыз
33. Ғылыми-көпшілік мәтіндердегі баяндау типтерін анықтаңыз
34. Мақала жазу барысында қолданылатын құрылымдарға сараптама жасаңыз
35. Ғылыми мақала жазу кезіндегі дағдылар туралы сипаттама беріңіз
36. Жазу кезіндегі дағдылар туралы сараптама жасаңыз

37. Парсы тіліндегі ғылыми мақала жазудың талаптарына сараптама жасаңыз
38. Ғылыми-көпшілік мәтіндердегі баяндау типтерін айқындаңыз
39. Жазудан кейінгі дағдылар жайында талдау жасаңыз
40. Дипломдық жұмысты жазу үлгілеріне сараптама жасаңыз
41. Ғылыми мақала жазуға баулудың жолдарына сараптама жасаңыз
42. «Дипломдық жұмыс» сөзіне сипаттама беріңіз
43. Дипломдық жұмыстар алгоритміне талдау жасаңыз
44. Дипломдық жұмыстың мазмұны туралы сипаттама беріңіз
45. Магистрлік диссертацияны жазу үлгілеріне сараптама жасаңыз
46. Диссертация мазмұнына талдау жасаңыз
47. Магистрлік диссертацияны жазу үлгілерін талдаңыз
48. Магистрлік диссертацияның жазылу талаптарына сараптама жасаңыз
49. Парсы тіліндегі дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертацияны жазу үлгілеріне талдау жасаңыз
50. Парсы тіліндегі ғылыми мақалалардың жанрлық ерекшелігіне сипаттама беріңіз

2. Тапсырма : берілген сұрақтарға жауап беру

Әдістемелік нұсқаулық:

Емтиханның мақсаты: курстың келесі құзыреттерін алуды қамтиды

Тұлғаралық құзыреттілік

. Өзге тілдік ортада оқуды жалғастыра алу және кәсіптік қызметін жүргізу мүмкіндігі.

. Көптілді және түрлі мәдени әлеуметтік ортада тіл табысу мақсатында академиялық білімін қолдана алу қабілеті. Басқалардың мәдениеті мен дәстүрін түсіну. Өзгелен саласы мамандарымен әріптестік байланысты орната алу мүмкіндігі; Жетістікке ұмтылу.

Лингвистикалық құзыреттілік

1. Тілді функционалды қолданудың негізгі түрлеріне қатысу іскерлігі, ақпарат, ой, пікір алмасуда; тиімді қарым-қатынастың болуын қамтамасыз ететін көп таралған сөйлемдер мен стандартты орындалу тәртібін игеру;

2. Фонологиялық, лексикалық, грамматикалық білім және шеберлік немесе грамматикалық формалар және синтаксистік құрылымдарды дұрыс құрастыру қабілеті, сонымен бірге оқытылатын шет тілінің бар нормаларына сәйкес ұйымдастырылған, сөзде мағыналы үзінділерді түсіну және оларды тіл иеленуші қолданатындай мағынада қолдану.

3. Қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу түрлерін: баяндау, суреттеу, пайымдау, монолог, диалог, полилогты қолдана білуге; мәтіннің мазмұн деңгейіне мән бере отырып аутенттік аудиомәтіндерді түсіне білу;

Социолингвистік құзыреттілік

1.Қатысымның жағдаяты мен мақсатына, қатысушылардың әлеуметтік роліне, яғни, қатысым серіктесіне байланысты адекватты тілдік формаларды және құралдарды таңдау және қолдана білу .

2.Шетел тілінде өзін таныстыра білу, хат, сауалнама, өтініш жазу, сұрақ қою, шетел тілінде сұқбат жүргізу; өз ойын білдіру үшін қазақ, орыс және шетел тілінде лексикалық және грамматикалық ережелерді қолдана білу.

3.Іс-әрекеттің арнайы түрі ретінде қарым-қатынастың ерекшеліктерін білу: «мәдениетаралық қарым-қатынас» түсінігінің мәні мен оның түрлерін білу.

4.Оқу, ғылым, кәсіптік және әлеуметтік-ғылыми шеңберде қолдану үшін шетел тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру; шетел тілін тұлғааралық қатысым және мәдениетаралық қарым-қатынас үшін қолдана білу.

Лингвистикалық құзіреттілік

1. Шет тілінің жүйесі мен құрылысын, бірлік қызметінің ерекшелігін білу, әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсатқа жету үшін оларды қолдана білу; оқып жатқан тілде сөйлеу әрекеті түрлерін әбден жетілдіру іскерлігі: жазу, сөйлеу, тыңдау және оқу;

2. Оқылатын шетел тілінде диалогты және монологты сөйлеуді продуктивтілеу және репродуктивтілеуді білу; тілдік мәдениеттің жеткілікті деңгейінде ауызша және жазбаша сөйлеу адекватты стильді таңдай білу.

Тақырыпқа қатысты лексикалық бірлікті дамыту дағдысы;

Негізгі терминдер мен ұғымдардан тұратын пәрменді сөздіктердің дамуы; грамматикалық жолмен жасалынған дағдыларды жетілдіру;

Прагматикалық құзыреттілік

– кәсіби мазмұндағы мәтіндер негізіндегі сұқпаттық және монологтік айтылымдарды қалыптастыру шеберлігі,

жазылым дағдыларын жетілдіру,

коммуникативтік стратегияны өңдеу шеберлігі (белгілі бір сөйлесім жағдайына бейімделу);

Когнитивтік құзыреттілік

мәселелік тапсырмалар, ойын тапсырмалары, мәтіндер бойынша: мәтінді біріздендіру дағдысы (мазмұнның мәнін анықтау, сыни қабылдау, негізгі және қосымша ақпараттарды айыра білу);

мәтіннің мазмұнын ұғыну (сәйкестендіру, түсіндіру, жинақтау) дағдысы; мәтіннің мазмұнын өзгерту (толықтыру, қайта құру, қажетті мазмұнды таңдау);

Ақпараттық құзыреттілік

тілдік тұлғаның білім алу шеңберіндегі, сондай-ақ қоршаған әлем туралы ақпаратты қолдана білу дағдылары.

Түрлі нысандар (теледидар, үнтаспа, телефон, компьютер) және ақпараттық технологиялар (бейне, электрондық почта, әлеуметтік желілер, Интернет т.б.) көмегімен ізденімпаздық біліктері қалыптасып, ақпаратты талдау, саралау, сараптау, сақтау және оны тарата білуге үйренеді.

Бағалау және аттестаттау саясаты

Критерийлік бағалау: дескрипторлармен салыстырмалы түрде оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттілікті қалыптастыруды тексеру).

Суммативті бағалау: Аудиториядағы белсенді жұмыс пен қатысқандар бойынша бағалау; орындалған жұмысты бағалау

Суммативті бағалау: Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $(PK1+MT+PK2/3) \times 0,6 + (ИЭ \times 0,4)$.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	% мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
I (Incomplete)	-	-	Пән аяқталмаған (GPA есептеу кезінде есептелінбейді)
P (Pass)	-	-	«Есептелінді» (GPA есептеу кезінде есептелінбейді)
NP (No Pass)	-	-	«Есептелінбейді» (GPA есептеу кезінде есептелінбейді)
W	-	-	«Пәннен бас тарту»

(Withdrawal)			(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)
AW (Academic Withdrawal)			Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау (GPA есептеу кезінде есептелінбейді)
AU (Audit)	-	-	«Пән тыңдалды» (GPA есептеу кезінде есептелінбейді)
Атт-ған		30-60 50-100	Аттестатталған
Атт-маған		0-29 0-49	Аттестатталмаған
R (Retake)	-	-	Пәнді қайта оқу

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. گله دادی م. نگارش و دستور زبان فارسی 2009. تهران گله دادی م. نگارش و دستور زبان فارسی 2009. تهران
2. Разинкина Н.М. Некоторые общие проблемы изучения функционального стиля// Особенности стиля научного изложения. - М., 2006.
3. Ахметов З. Жанр // Әдебиеттану терминдерінің сөздігі. - Алматы: Ана тілі, 2006.
4. Adildust S., Fakhrosadat S. A., Keshavarz M. H. Iran Manual of Style .Tehran.2007
5. عصار ف.،جليل پ. معيارهای ارزیابیهای فارسینامه ها و پایان چکیده مقاله نشریه علمی-تخصصی ادکا، شماره 80، 1396

Қосымша әдебиеттер:

1. Әлісжанов С. Ғылыми прозаның синтаксисі. – Алматы, 2007.
2. صفار مقدم زبان فارسی الماتی 1386 تهران 2-1 جلد
3. Серғалиев М. Стилистика негіздері: Оқулық. - Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2006.
4. Мальчевская Т.Н. Специфика научных текстов и принципы их классификации (на материале биологические текстов) // особенности: Методические пособие. Ч.I. - М.: Всесоюзный центр переводов, 2004.

Интернет-ресурстары:

1. <http://www.irandoc.ac.ir>

2. http://www.adkajournal.ir/article_58315_61df2802408f3240b43140bc54a06c94.pdf
3. <https://www.anten.ir/tv/>
4. <http://radio.iranseda.ir/radiolist>
5. <https://www.roshdmag.ir>